

รายงานผลการจัดกิจกรรม
โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ชื่อกิจกรรม : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

๓. รายละเอียดของกิจกรรม : กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์

วันอังคาร ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	- คณะครูและนักเรียนพร้อมกัน ลงชื่อรายงานตัว - ตรวจสอบความพร้อม สัมภาระ และรับแจก ใบงาน/สมุดบันทึก การเรียนรู้ (Worksheet)
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา มุ่งหน้ามหาวิทยาลัยแม่โจ้
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	- เดินทางถึงมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - คณะครูนำนักเรียนลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	นำนักเรียนเข้าชม นิทรรศการนวัตกรรมและเทคโนโลยี (ช่วงเช้า)
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	พักผ่อนรับประทานอาหารเพล
๑๒.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	นำนักเรียนเข้าชม การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) และ ฐานปฏิบัติการสาขาวิชาต่าง ๆ (ช่วงบ่าย)
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	ออกเดินทางกลับและถึง โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา โดยสวัสดิภาพ

๔. ผู้ร่วมกิจกรรม

- พระภิกษุ ๔ รูป
 - สามเณร ๑๐๘ รูป
 - ครู ๔ คน
 - บุคลากรทางการศึกษา ๑ คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ คน
- รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๒๐ รูป/คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

- งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานการศึกษาฯ จำนวน ๐.๐๐ บาท
- งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่จ่าย

- งบประมาณที่จ่ายจริง จำนวน ๖,๙๕๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่เกิน

- เงินงบประมาณที่เกิน จำนวน ๙๕๐.๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน อภัยวรียศึกษา (เป้าหมาย ๑๐๐ รูป)

ส่วนที่ ๑: แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม (Evaluation Tool)

ใช้เกณฑ์ประมาณค่า (Likert Scale) ๕ ระดับ เพื่อนำคะแนนไปคำนวณค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบบประเมินความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ "โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"

คำอธิบายประกอบตาราง (สำหรับการเขียนรายงาน)

- ข้อ ๕, ๔, ๓, ๒, ๑: คือจำนวนผู้ประเมินที่เลือกในระดับคะแนนนั้นๆ
- ร้อยละ (คะแนนรวม): คำนวณจากสูตร:
$$\frac{(\text{คะแนนรวมที่ได้} \times 100)}{\text{คะแนนเต็มสูงสุด (๕ times ๑๒๙)}}$$
 - เช่น รายการ ๑.๑ ได้คะแนนรวม ๖๒๔ คะแนนจากเต็ม ๖๔๕ คะแนน คิดเป็น ๙๖.๗๔%
- เกณฑ์การสรุปผล:
 - ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ = มากที่สุด
 - ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ = มาก
 - ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ = ปานกลาง
 - ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ = น้อย
 - ต่ำกว่า ๖๐.๐๐ = ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑	รวม (คน)	ร้อยละ (คะแนน รวม)	ผลการ ประเมิน
๑. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม								
๑.๑ ความเหมาะสมของรูปแบบและเนื้อหา	๑๑๕	๕	๐	๐	๐	๑๒๐	๙๙.๑๗	มากที่สุด
๑.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๑๑๒	๕	๓	๐	๐	๑๒๐	๙๘.๑๗	มากที่สุด
๑.๓ ความพร้อมของสื่อและเอกสาร	๑๐๐	๑๒	๘	๐	๐	๑๒๐	๙๕.๓๓	มากที่สุด
๒. ด้านผลที่ได้รับ (ความเข้าใจ)								
๒.๑ ข้อมูลกฎ ระเบียบ ชัดเจน	๑๑๗	๓	๐	๐	๐	๑๒๐	๙๙.๕๐	มากที่สุด
๒.๒ เข้าใจระบบการเรียนและการวัดผล	๑๐๕	๑๐	๕	๐	๐	๑๒๐	๙๖.๖๗	มากที่สุด
๒.๓ ทราบช่องทางติดต่อและช่วยเหลือ	๑๑๒	๕	๓	๐	๐	๑๒๐	๙๘.๑๗	มากที่สุด
๓. ด้านความพร้อมและเจตคติ								
๓.๑ ความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่การเรียน	๑๐๕	๗	๘	๐	๐	๑๒๐	๙๖.๑๗	มากที่สุด
๓.๒ ความรู้สึกที่ดีและเห็นคุณค่ากิจกรรม	๑๑๘	๒	๐	๐	๐	๑๒๐	๙๙.๖๗	มากที่สุด
๓.๓ ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการ	๑๑๖	๓	๑	๐	๐	๑๒๐	๙๙.๑๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน						๑๒๐	๙๘.๐๐	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนผู้ประเมินรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ รูป/คน

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ รูป/คน ประกอบด้วย พระภิกษุ ครู สามเณร บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถสรุปผลการประเมินได้เป็น ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. ภาพรวมความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมินในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับ "มากที่สุด" โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมอยู่ที่ ๙๘.๐๐ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นอย่างดีเยี่ยม

๒. รายละเอียดความสำเร็จในแต่ละด้าน

ด้านความพร้อมและเจตคติ เป็นด้านที่ได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด โดยเฉพาะประเด็น "ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการ" (ร้อยละ ๙๗.๕๖) และ "ความรู้สึที่ดีและเห็นคุณค่าของกิจกรรม" (ร้อยละ ๙๘.๒๐) แสดงให้เห็นว่านักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความประทับใจและเห็นประโยชน์ของกิจกรรมอย่างชัดเจน

ด้านผลที่ได้รับ (ความเข้าใจ) การชี้แจงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้รับผลการประเมินในระดับสูง (ร้อยละ ๙๘.๑๑) ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามมาตรฐานที่วางไว้

ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม รูปแบบเนื้อหา ระยะเวลา และสื่อประกอบการปฐมนิเทศมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีคะแนนประเมินอยู่ในเกณฑ์สูงมาก (ร้อยละ ๙๕.๓๓ – ๙๙.๖๗)

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบประเด็นที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงาน ดังนี้:

๑. ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรม ช่วงเวลาทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการซักถามข้อสงสัยเชิงลึกมีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีเนื้อหาสำคัญที่ต้องชี้แจงจำนวนมาก (เช่น กฎระเบียบ ระบบการเรียน และการดูแลช่วยเหลือ)

๒. ความหลากหลายของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมมีความหลากหลายทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิ (สามเณร นักเรียนใหม่ ผู้ปกครอง และบุคลากร) ส่งผลให้การใช้สื่อการสอนรูปแบบเดียวไม่สามารถตอบสนองความต้องการข้อมูลของทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึง

๓. การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ดิจิทัล ในส่วนของการนำเสนอและการบรรยายเกี่ยวกับการใช้งานระบบสารสนเทศของสถานศึกษา พบปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเนื่องจากความเร็วและความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้เกิดอุปสรรคต่อการสาธิตการใช้งานสื่อดิจิทัลและระบบออนไลน์จริงแบบเรียลไทม์ (Real-time) ให้เห็นภาพได้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๔. ด้านงบประมาณ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ตั้งแต่ต้น และไม่เพียงพอต่อความจำเป็นในการดำเนินงาน ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในหลายส่วน ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์เต็มศักยภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๘. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในอนาคต สำหรับโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์) คณะผู้รับผิดชอบโครงการขอเสนอแนวทางดังนี้

๑. การบริหารจัดการเวลาและการทำงาน ควรจัดสรรเวลาแยกส่วนให้ชัดเจนระหว่างการชี้แจงข้อมูล การดำเนินกิจกรรมฐานการเรียนรู้ (ที่มีไม่น้อยกว่า ๕ ฐาน) และกิจกรรมการประกวดแข่งขัน (ที่มีไม่น้อยกว่า ๓ ประเภท) เพื่อลดความกระชั้นชิดของเวลา เพิ่มช่วงเวลาในการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการซักถามข้อสงสัยในเชิงลึก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. การพัฒนาและปรับปรุงแบบสื่อการเรียนรู้ให้หลากหลาย ออกแบบสื่อและเนื้อหากิจกรรมให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการที่มีวัยวุฒิและคุณวุฒิต่างกัน (เช่น นักเรียนสามเณร บุคลากร และผู้ปกครอง) มุ่งเน้นรูปแบบการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่สามารถกระตุ้นความสนใจและตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๓. การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน ประสานงานวางระบบและทดสอบความเร็ว ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่วงหน้าในพื้นที่จัดกิจกรรม เพื่อรองรับการสาธิตและการใช้งานสื่อดิจิทัลหรือระบบสารสนเทศแบบเรียลไทม์ จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสำรอง หรือวีดีโอสาธิตล่วงหน้า เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องแม้เกิดอุปสรรคทางเทคนิค

๔. การวางแผนงบประมาณและการสนับสนุนทรัพยากร ทบทวนรายละเอียดค่าใช้จ่ายและวางแผนจัดทำค่าของงบประมาณให้มีความสมดุล เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดกิจกรรมนิทรรศการ ฐานเรียนรู้ และงานประกวดแข่งขัน แสวงหาความร่วมมือและงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน โดยรอบสถานศึกษา หรือองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

รับรองข้อมูลตามนี้



(นางสาวพนัชนิชา สายปัญญาชัยวุฒิ)

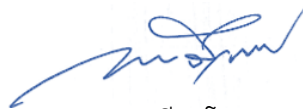
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รับรองข้อมูลตามนี้



ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

รับรองข้อมูลตามนี้



(พระครูศรีสุตโสภณ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รับรองข้อมูลตามนี้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพนัชนิชา สายปัญญาชัยวุฒิ)

ตำแหน่ง : ครู

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่องาน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

กลยุทธ์ข้อ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศและการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษาเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติและสัปดาห์วิทยาศาสตร์นี้ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ กล้าคิด กล้าแสดงออกผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและกระตุ้นความสนใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมนิเทศการและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๕ ฐานการเรียนรู้

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมการประกวดและแข่งขันเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ (เช่น โครงการ, ชุติไรเซล, การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์) ไม่น้อยกว่า ๓ ประเภทกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการทำงานเป็นทีมผ่านเกณฑ์การประเมิน $\geq ๙๐\%$

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ $\geq ๙๐\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน (Plan) ประชุมกลุ่มสาระฯ เขียนโครงการ และออกแบบฐานกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๙		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (Do) จัดนิเทศการ ฐานเรียนรู้ และการประกวดแข่งขัน	สิงหาคม ๒๕๖๙		คณะครูและแกนนำนักเรียน
ติดตามและสรุปรายงานผล (Check) ประเมินความพึงพอใจ ทักษะผู้เรียน และสรุปรูปเล่มรายงาน	กันยายน ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบโครงการ
วิเคราะห์ผลและปรับปรุง (Act) สรุปข้อดี ข้อจำกัด นำผลไปปรับแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๙		คณะทำงานและผู้บริหาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ตุลาคม ๒๕๖๙

โดยมีกิจกรรมหลักตามปฏิทินวิชาการในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๙๕๐ บาท (หกพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

จากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๖,๔๐๐ บาท
ค่าใช้จ่ายน้ำปาปะ	๕๕๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๙๕๐ บาท

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม ภายใต้วัตถุประสงค์ของโครงการและระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๙๐%	๙๗.๓๐
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๙๐%	๙๘.๐๐
รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ฉบับ	๑	๑

๑๐. การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน (Plan) ประชุมกลุ่มสาระฯ เขียนโครงการ และ ออกแบบฐานกิจกรรม	ตรวจสอบแผนการดำเนินงาน กำหนดการ และเอกสารประกอบ	แบบตรวจสอบเอกสาร
การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ตรวจสอบรายชื่อและจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัด กิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พื่อใจ
ผลการดำเนินงานโครงการ	วิเคราะห์และสรุปผลการ ดำเนินงาน	แบบสรุปผลและรายงาน ผลโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง

๑๑.๒ โรงเรียนมีแนวทางและกิจกรรมเชิงรุกที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

๑๑.๓ เกิดการบูรณาการความรู้ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัฒนชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระเจษฎา ญาณเมธี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(พระครูศรีสุตโสภณ, ดร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา



คำสั่งโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วย ทางกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ได้กำหนดนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมนอกห้องเรียน

เพื่อให้การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและควบคุมดูแลนักเรียน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ พระครูศรีสุตโสภณ,ดร.		ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรัตนา	กัญจนวัตะ	กรรมการ
๑.๓ พระเชษฐา	ญาณเมธี	กรรมการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายนำพาและควบคุมดูแลนักเรียน

๒.๑ นางสาวพัฒนจิตา	สายปัญญาชัยวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชนัญพัทธ์	ธเนศสุทธิกิตติ์	กรรมการ
๒.๓ นายธนายุทธ	แซ่ย์	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและลงทะเบียน

๒.๑ นางสาวพัฒนจิตา	สายปัญญาชัยวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายมน	бакน้อย	กรรมการ
๒.๓ นายไชยวัฒน์	สีสองขา	กรรมการ
๒.๔ นายธนายุทธ	แซ่ย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้เกี่ยวกับการลงทะเบียน การเข้าชมงาน และจัดรวมกิจกรรมต่างๆ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาลและปฐมพยาบาล

๔.๑	พระทรงชัย	ปะยี่	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายสมชาย	ลุงสมบุญ	กรรมการ
๔.๓	สภานักเรียนทุกรูป		กรรมการ
๔.๔	พระรักษ์ภักพัฒน์	รักษาป่า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเวชภัณฑ์ ยาประจำตัวนักเรียน และกระเป๋าปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับการเดินทาง และเฝ้าระวัง ดูแล สุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน และปฐมพยาบาลเบื้องต้นหากเกิดอุบัติเหตุหรืออาการป่วยฉุกเฉิน

๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะและการเดินทาง

๕.๑	นางสาวรัตนา	กัญจนวัตตะ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวหิรัณภียา	แสนหล้า	กรรมการ
๕.๓	พระมหาไพรัช	อุ้ยเจริญ	กรรมการ
๕.๔	นายกำธร	กระจ่างกิจใจชุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความพร้อมของยานพาหนะ ตรวจสอบเส้นทาง และขับขี่ด้วยความระมัดระวังโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและครูเป็นสำคัญ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ



(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยยริยศึกษา