



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๔

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และนโยบายของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ โดยแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้กำหนดภารกิจสำคัญทั้งสี่ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีความอิสระ คล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ถึง พุทธศักราช ๒๕๗๐ โดยโรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลและความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว ตลอดจนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกฝ่ายจะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ฉบับนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม

(พระครูศรีสุตโสภณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา (วัดดับภัย)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณและโครงการ	
- ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ	๑๒
บทที่ ๔ โครงการ/งาน/กิจกรรม	
ชื่องาน งานส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑๗
ชื่องาน งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐
ชื่องาน งานกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒
ชื่องาน งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๒๔
ชื่องาน งานแนะแนวและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๒๖
ชื่องาน งานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	๒๘
ชื่องาน งานกรรมการสถานศึกษา	๓๐
ชื่องาน งานชมรมศิษย์เก่า	๓๒
ชื่องาน งานบริหารงบประมาณ	๓๔
ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๖
ชื่องาน งานพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๓๘
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิชา	๔๐
กิจกรรม อบรมนักรรรมก่อนสอบ	๔๒
กิจกรรม อบรม O-NET, B-NET ก่อนสอบ	๔๕
กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๗
กิจกรรม งานวัดผล ประเมินผล	๔๙
ชื่องาน งานส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	๕๑
กิจกรรม ปฐมนิเทศ	๕๓
กิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่	๕๕
กิจกรรม งานประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๗
กิจกรรม ไหว้ครู	๕๙
กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	๖๑
กิจกรรม ปักฉิมนิเทศ	๖๓
กิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์	๖๕
กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๖๗
ชื่องาน งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๖๙
ชื่องาน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๑
ชื่องาน งานทัศนศึกษา	๗๓



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชื่องาน งานมอบทุนการศึกษา	๗๕
ชื่องาน งานถวายภัตตาหารเพล	๗๗
ชื่องาน งานพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	๘๐
ชื่องาน งานเสริมทักษะชีวิตและจิตสังคม	๘๒
ชื่องาน งานพัฒนาห้องสมุด	๘๔
ชื่องาน งานพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๘๖
ชื่องาน งานสอนของแต่ละสาระวิชา	๘๘
ชื่องาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐
ชื่องาน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๒
ชื่องาน งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๙๔
ชื่องาน งานพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom	๙๖
ชื่องาน งานสร้างสื่อดิจิทัลโดยครูและนักเรียน	๙๘
ชื่องาน งานพัฒนาครูสู่การสอนเชิงรุก (Active Learning)	๑๐๐
ชื่องาน งานอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็นผู้นำชุมชน	๑๐๒
กิจกรรม วันมาฆบูชา	๑๐๔
กิจกรรม วันมาฆบูชา	๑๐๖
กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา	๑๐๘
กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	๑๑๐
กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๑๑๒
โครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ	๑๑๔
โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี	๑๑๖
ชื่องาน งานประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๑๘
ภาคผนวก	
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๑๒๑
- คณะผู้จัดทำ	๑๒๒



บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตั้งอยู่ภายในวัดดับภัย เลขที่ ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๐๐ เป็นสถานศึกษาที่สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนได้จัดระบบการบริหารและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนผ่านหมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๑ ๔๓๙๘ โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๖๗๐๘ เว็บไซต์ www.apaicm.ac.th และอีเมล admin@apaicm.ac.th

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๓๔ โดยเดิมสังกัดกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา การก่อตั้งโรงเรียนได้รับความเมตตาจากพระครูโอภาสปัญญาคม เจ้าอาวาสวัดดับภัย ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน และพระครูศรีสุตโสภณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยหยุดเรียนในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ เวลาเรียนเริ่มตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ นาฬิกา ถึงเวลา ๑๖.๓๐ นาฬิกา โดยมีเวลาพักกลางวันระหว่างเวลา ๑๑.๐๐ นาฬิกา ถึงเวลา ๑๒.๐๐ นาฬิกา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเสริมด้วยรายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา ได้แก่ วิชาฉันถธรรม ภาษาบาลี และศาสนปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถที่รอบด้าน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษาของโรงเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม และภาคเรียนที่ ๒ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ของทุกปี โรงเรียนตั้งอยู่ที่วัดดับภัย เลขที่ ๒๙ ถนนสิงหราช ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



๔. บุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รูปภาพ	ชื่อ	ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง/วิชาที่สอน
๑		พระครูโสภาสปัญญาคม	ปริชาโน / ประสิงห์	ผู้จัดการ
๒		พระครูศรีสุตโสภณ	ชาตเมธี / จันท๊ะ	ผู้อำนวยการ
๓		พระเจษฎา	ญาณเมธี / ตากันทะ	รองผู้อำนวยการ นายทะเบียน หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๔		นางสาวรัตนา	กัญจนวัตตะ	รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ



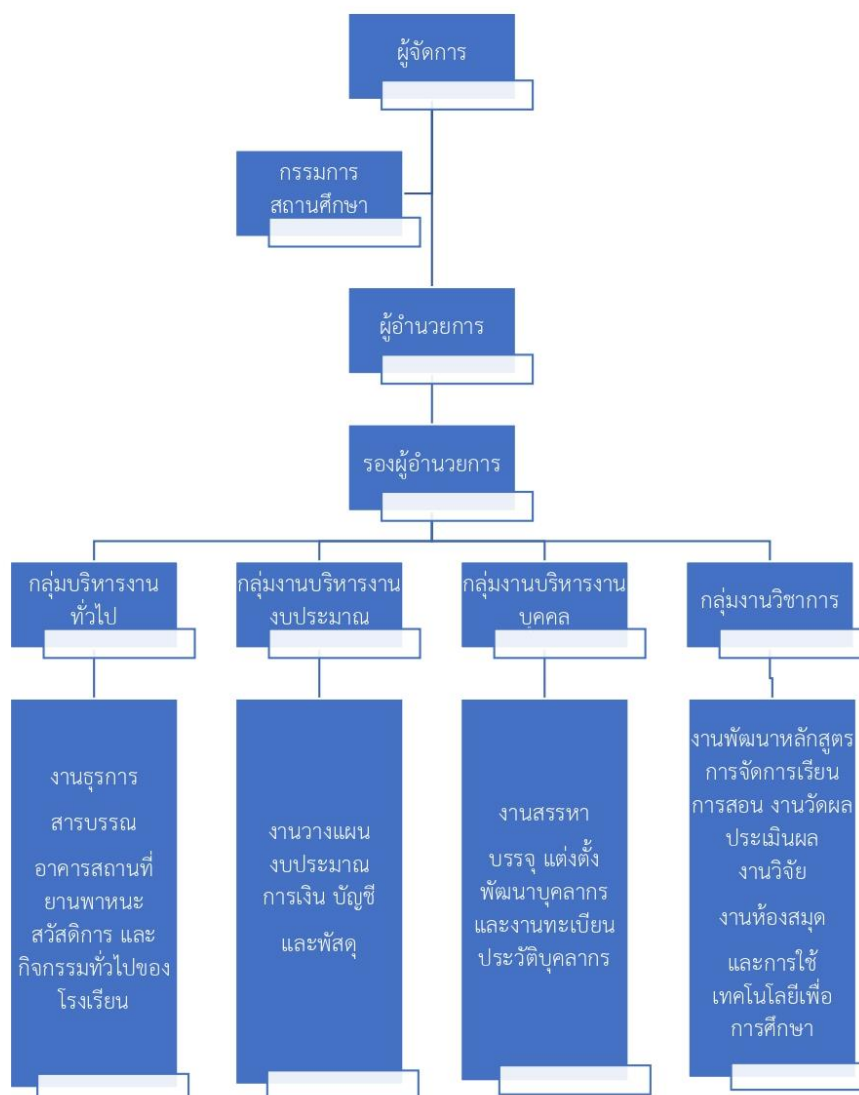
ที่	รูปภาพ	ชื่อ	ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง/วิชาที่สอน
๕		พระทรงชัย	อาภัสสรเมธี/ปะยี่	กลุ่มงานบริหารทั่วไป ครูสอนวิชาสังคมศึกษา
๖		พระรักษ์ภักพัฒน์	รตนวโร/รักษาป่า	กลุ่มงานบริหารบุคคล ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ
๗		พระมหาไพรัช	วชิโร/อุ้ยเจริญ	กลุ่มงานวิชาการ ครูสอนวิชาบาลี
๘		นางสาวพัฒนชิตา	สายปัญญาชัยวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์



ที่	รูปภาพ	ชื่อ	ฉายา/สกุล	ตำแหน่ง/วิชาที่สอน
๙		นางสาวชนัญพัทธ์	ธเนศสุทธิกิตต์	หัวหน้ากลุ่มบุคคล ครูสอนวิชาภาษาไทย
๑๐		นางสาวหิรัณภียา	แสนหล้า	กลุ่มงานงบประมาณ ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์
๑๑		นายกำธร	กระจ่างกิจใจชุม	กลุ่มงานงบประมาณ นักวิชาการศาสนศึกษา ครูสอนวิชาศิลปะ
๑๒		นายธนายุทธ	ไชย์บ	กลุ่มงานวิชาการ ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์



๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๑๓๒ รูป

ระดับชั้น เรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม ม.ต้น	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวน ห้อง		๒	๑	๑	๔	๑	๑	๑	๓	๗
ประเภท	พระ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	สามเณร	๖๔	๒๘	๙	๑๐๑	๒๒	๔	๕	๓๑	๑๓๒
รวม		๖๔	๒๘	๙	๑๐๑	๒๒	๔	๕	๓๑	๑๓๒



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนอภัยอารียศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอภัยอารียศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีภาระหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมและบริการงานวิชาการ โดยมีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ เป็นศาสนทายาทที่ดี และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม”

พันธกิจ

๑ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่โปร่งใส มีส่วนร่วม และตรวจสอบได้

๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ และสร้างนวัตกรรม ตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๔ เสริมสร้างศาสนทายาท ที่มีคุณภาพ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา มีความสามารถในการสืบสาน เผยแผ่ และธำรงพระพุทธศาสนา

๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นและนโยบายของชาติ

เป้าหมาย

๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นศาสนทายาทที่ดี สามารถนำหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ในการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรม และการแก้ปัญหา

๓ การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของโรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โปร่งใส มี ประสิทธิภาพ และเกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔ การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๕ โรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา การประเมินคุณภาพ และความสำเร็จ ของการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้รับทราบอย่างทั่วถึง



ยุทธศาสตร์

๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นระบบ มีความโปร่งใส มีส่วนร่วม และสามารถตรวจสอบได้ รวมถึงการใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) การสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา

พัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๔ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างศาสนทายาทและธำรงพระพุทธศาสนา

สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นศาสนทายาทที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และมีบทบาทในการสืบสาน เผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

๕ ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษา พร้อมทั้งสื่อสารผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส

กลยุทธ์

๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

- วางแผนและดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน เช่น โครงการพัฒนางานบุคคล งานแนะแนว งานประชาสัมพันธ์ งานกรรมการสถานศึกษา
- ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการ

๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

- จัดกิจกรรมและโครงการเสริมสร้างทักษะ ICT การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงาน เช่น การทำรายงาน การนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัล
- วัดและประเมินผลการพัฒนาทักษะผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

- พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้และการใช้สื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน
- จัดทำแผนแม่บท แผนงานวิชาการ และแผนการประเมินผลที่สอดคล้องกับเป้าหมาย
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และจัดการประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

- จัดโครงการเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนา
- สนับสนุนกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

**๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน**

- สื่อสารผลการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ใช้ช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว วารสาร สื่อออนไลน์ (Line, Facebook) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
- สำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

โครงการ/งาน/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลยุทธ์ข้อ ๑: พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม	๑. งานส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๒. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ข้อ ๕: สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๔. งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. งานบริหารงบประมาณ (เงินเดือนครู/ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ซ่อมแซมฯ) ๖. งานประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลยุทธ์ข้อ ๒: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา (O-net, B-net, นวัตกรรม, วัตผล ฯลฯ) ๒. งานส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ
กลยุทธ์ข้อ ๓: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี	๓. งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ๕. งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. งานพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ๗. งานเสริมทักษะชีวิตและจิตสังคม ๘. งานมอบทุนการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลยุทธ์ข้อ ๒: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. งานพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓. งานพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom
กลยุทธ์ข้อ ๓: พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี	๔. งานพัฒนาห้องสมุด ๕. งานสร้างสื่อดิจิทัลโดยครูและนักเรียน ๖. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๗. งานสอนของแต่ละสาระวิชา ๘. งานพัฒนาครูสู่การสอนเชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างศาสนทายาทและธำรงพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลยุทธ์ข้อ ๔: เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	๑. งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/วันสำคัญแห่งชาติ ๒. โครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ ๓. โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี ๔. งานถวายภัตตาหาร ๕. งานอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็นผู้นำชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
กลยุทธ์ข้อ ๑: พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม	๑. งานแนะแนวและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ๒. งานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์ ๓. งานกรรมการสถานศึกษา
กลยุทธ์ข้อ ๕: สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	๔. งานชมรมศิษย์เก่า ๕. งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ๖. กิจกรรมทัศนศึกษา



มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ร้อยละ
		๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๕
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	๘๕
๑.๑.๓	ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕
๑.๑.๔	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕
๑.๑.๕	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๕
๑.๑.๖	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๘๕
๑.๒.๔	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๘๕
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๘๕



แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

งบประมาณประเภทรายรับ

ที่	ประมาณการรายรับ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น จำนวน ๑๐๑ รูป	๔๑๐,๐๖๐.๐๐	เงินในงบ
๒	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย จำนวน ๓๑ รูป	๑๓๖,๖๔๘.๐๐	เงินในงบ
๓	เงินอุดหนุนค่าตอบแทน จศป.	๒,๐๕๒,๐๐๐.๐๐	เงินในงบ
๔	เงินอุดหนุนค่าภัตตาหาร	๑,๑๖๑,๖๐๐.๐๐	เงินในงบ
๕	เงินอุดหนุนไตรจีวร/ของใช้ส่วนตัว	๒๒๔,๔๐๐.๐๐	เงินในงบ
๖	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๔,๘๗๖.๐๐	เงินในงบ
๗	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๒๘,๐๓๖.๐๐	เงินในงบ
๘	เงินอุดหนุนอุปกรณ์การเรียน	๖๘,๖๔๐.๐๐	เงินในงบ
๙	เงินอุดหนุนค่ายานพาหนะ	๕๐๖,๐๐๐.๐๐	เงินในงบ
๑๐	เงินอุดหนุนช่างสไลด์สับหมู	๔๒,๗๔๖.๐๐	เงินในงบ
รวมรายรับงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๘๖๕,๐๐๖.๐๐	ประมาณการ

(สี่ล้านแปดแสนหกหมื่นห้าพันหกบาทถ้วน)



งบประมาณประเภทรายจ่าย

ที่	ประเภทรายจ่าย ตามพันธกิจที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา		๒๔๕,๐๐๐.๐๐	
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ชื่องาน งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ชื่องาน งานกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานแนะแนวและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๗	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานกรรมการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๘	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานชมรมศิษย์เก่า	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๙	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานบริหารงบประมาณ	๑๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๑,๓๗๘,๖๐๐.๐๐	
๑๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิชา	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๑๓	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม อบรมนักเรียนก่อนสอบ	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม อบรม O-NET, B-NET ก่อนสอบ	๑๐,๐๐๐.๐๐	



ที่	ประเภทรายจ่าย ตามพันธกิจที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
๑๕	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๑๖	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม งานวัดผล ประเมินผล	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๗	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๘	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ปฐมนิเทศ	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑๙	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่	๓,๐๐๐.๐๐	
๒๐	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๑	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ไหว้ครู	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๓	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ปฐมนิเทศ	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๔	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๕	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และแลกเปลี่ยนของขวัญ	๖,๐๐๐.๐๐	
๒๖	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๒๗	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	



ที่	ประเภทรายจ่าย ตามพันธกิจที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
๒๘	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานทัศนศึกษา	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๒๙	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานมอบทุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๓๐	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมศรัทธา ชื่องาน งานถวายภัตตาหารเพล	๑,๑๖๑,๖๐๐.๐๐	
๓๑	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานเสริมทักษะชีวิตและจิตสังคม	๓,๐๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรม การศึกษา		๑๐๖,๐๐๐.๐๐	
๓๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑๓,๐๐๐.๐๐	
๓๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานสอนของแต่ละสาระวิชา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๘	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมศรัทธา ชื่องาน งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๓๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom	๑๓,๐๐๐.๐๐	
๔๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ชื่องาน งานสร้างสื่อดิจิทัลโดยครูและนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ชื่องาน งานพัฒนาครูสู่การสอนเชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ชื่องาน งานอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็นผู้นำชุมชน	๑๐,๐๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเสริมสร้างศาสนทายาทและธำรงพระพุทธศาสนา		๑๑๔,๐๐๐.๐๐	
๔๓	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันมาฆบูชา	๓,๐๐๐.๐๐	



ที่	ประเภทรายจ่าย ตามพันธกิจที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
๔๔	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันวิสาขบูชา	๓,๐๐๐.๐๐	
๔๕	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา	๖,๐๐๐.๐๐	
๔๖	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	๖,๐๐๐.๐๐	
๔๗	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	๖,๐๐๐.๐๐	
๔๘	โครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ	๔๕,๐๐๐.๐๐	
๔๙	โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี	๔๕,๐๐๐.๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		๖,๐๐๐.๐๐	
๕๐	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ชื่องาน งานประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๖,๐๐๐.๐๐	
งบดำเนินการ		๓,๐๒๑,๘๒๒.๐๐	
๕๑	อุดหนุนค่าตอบแทน จศป.	๒,๐๕๒,๐๐๐.๐๐	
๕๒	อุดหนุนค่าไตรจีวร/ของใช้ส่วนตัว	๒๒๔,๔๐๐.๐๐	
๕๓	อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๒๘,๐๓๖.๐๐	
๕๔	อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๘,๖๔๐.๐๐	
๕๕	อุดหนุนค่ายานพาหนะ	๕๐๖,๐๐๐.๐๐	
๕๖	อุดหนุนช่างสไลด์พิมพ์	๔๒,๗๔๖.๐๐	
รวมรายรับงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๘๖๕,๐๐๖.๐๐	
รวมรายจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๘๗๑,๔๒๒.๐๐	
งบขาดดุลงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๔๑๖.๐๐	



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูศรีสุตโสภณ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มบริหารงานบุคคล / กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายและนโยบายสำคัญที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ กำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ต้องมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมความเสมอภาค และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงต้องเร่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ มีทิศทางชัดเจน รองรับการตรวจสอบ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของชาติ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๒.๓ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

- ๓.๑.๑ จัดประชุม/อบรม/เวิร์คช็อป ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง (ปรับลดตามงบ)
- ๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารจัดการประจำปี ๑ แผน
- ๓.๑.๓ จัดทำรายงานการประเมินผล ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

- ๓.๒.๑ ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ ความพึงพอใจ $\geq ๘๕\%$
- ๓.๒.๓ การประเมินตนเองผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงาน/วางแผน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ผอ. และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
จัดทำแผนปฏิบัติการและระบบติดตาม (Plan)	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
อบรม/เวิร์คช็อปพัฒนาระบบ (Do)	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ติดตาม/ประเมินผล (Check)	กันยายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	กลุ่มประกันคุณภาพ
นำผลมาปรับปรุง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท



๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดประชุม อบรม เวิร์คช็อป	ครั้ง	≥ ๒	
จัดทำแผนและระบบติดตามสำเร็จ	แผน/ระบบ	๑	
ระดับความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๙.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ≥ ๘๕%
- ๙.๓ โรงเรียนสามารถปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๔ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ชื่องาน งานนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนัสนิศา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและนโยบายของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๙ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและตอบสนองต่อเป้าหมายของชาติ

นอกจากนี้ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยจัดให้มีกลไกการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งเน้นการพัฒนา ระบบนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โรงเรียนอภัยอารียศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

- ๓.๑.๑ ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดทำรายงานผลการนิเทศและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๓ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนิเทศ ๑ ครั้ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับข้อเสนอแนะและนำไปใช้พัฒนาการสอน $\geq ๘๕\%$ ๓.๒.๒ ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อระบบนิเทศ $\geq ๘๕\%$

๓.๓.๓ คุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบระบบนิเทศภายใน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวพันธุ์ชิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (Do)	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม/สรุปรายงานผลและข้อเสนอแนะ (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการนิเทศและ ผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนครั้งการนิเทศ	ครั้ง	≥ ๒	
รายงานผลการนิเทศ	ฉบับ	๑	
ความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ คุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับตามมาตรฐาน

๙.๔ สร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ชื่องาน งานกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ, นางสาวชนัญพัทธ์ ธนเศรษฐิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ / กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา การส่งเสริมสวัสดิการ ขวัญกำลังใจ และคุณภาพชีวิตของบุคลากรจึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ เพื่อให้เกิดแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านสวัสดิการ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี และความมั่นคงทางจิตใจของบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดประชุมจัดตั้งกองทุนและออกข้อบังคับ/แนวปฏิบัติ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จำนวนครูและบุคลากรสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุน $\geq 90\%$

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมด้านสวัสดิการครูและบุคลากร ๑ ครั้ง (ปรับตามงบประมาณ)

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบสวัสดิการ $\geq 85\%$

๓.๒.๒ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และความสามัคคีในองค์กรเพิ่มขึ้น



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบ โครงสร้างกองทุน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ, นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
จัดตั้งกองทุนและรับสมัคร สมาชิก (Do)	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ, นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
จัดกิจกรรมสวัสดิการและ สรุปผล (Check)	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการกองทุน
ปรับปรุงแนวทางการ บริหารกองทุน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการกองทุน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนนอภัยอริยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดประชุมจัดตั้งกองทุนและออกข้อบังคับ/แนวปฏิบัติ	ครั้ง	๑	
จำนวนบุคลากรเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุน	ร้อยละ	≥ ๙๐%	
ความพึงพอใจบุคลากรต่อสวัสดิการ	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากรที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ขวัญกำลังใจ และความผาสุกในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ เกิดความสามัคคีและความร่วมมือในองค์กร สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรสำคัญที่มีบทบาทหลักในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา การบริหารงานบุคคลจึงเป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสม ความเป็นธรรม และความโปร่งใส ในการวางแผนอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาสมรรถนะ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการสร้างขวัญกำลังใจ

การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาจึงเป็นการตอบสนองต่อนโยบายด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของชาติ และเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการงานบุคคลที่มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับการบริหารจัดการงานบุคคลให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน สร้างแรงจูงใจและความมั่นคงในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร ๑ แผน

๓.๑.๒ จัดประชุม/อบรมพัฒนางานบุคคล ๑ ครั้ง (ปรับตามงบประมาณ)

๓.๑.๓ จัดทำรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน ๑ ครั้ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานบุคคล $\geq ๘๕\%$

๓.๒.๒ บุคลากรมีขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบระบบบริหารงานบุคคล (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
จัดประชุม/อบรมพัฒนางานบุคคล (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผล (Check)	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแนวทาง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน
จัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร	แผน	๑	
จำนวนครั้งประชุม/อบรมพัฒนางานบุคคล	ครั้ง	≥ ๑	
ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบงานบุคคล	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบ มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

๙.๓ เกิดวัฒนธรรมการบริหารงานบุคคลที่เข้มแข็งและยั่งยืน สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานแนะแนวและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเพื่อรับนักเรียนใหม่และการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และความสนใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน เป้าหมาย การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน จุดเด่นของสถานศึกษา และสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชน

การออกแนะแนวเพื่อหานักเรียนและประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งในการสร้างความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของโรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การแนะแนวและประชาสัมพันธ์เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อการรับนักเรียนใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับสมัครนักเรียนใหม่ให้เป็นระบบและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมแนะแนวและประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชนเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง

๓.๑.๒ จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ (โปสเตอร์ โบรชัวร์ สื่อออนไลน์)

๓.๑.๓ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$ มีความพึงพอใจต่อข้อมูลและกิจกรรมประชาสัมพันธ์

๓.๒.๒ จำนวนนักเรียนสมัครเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนโรงเรียนเป้าหมายและเตรียมสื่อประชาสัมพันธ์ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
ลงพื้นที่แนะนำ / จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	คณะครู / คณะกรรมการรับนักเรียน
ประเมินความสนใจและความเข้าใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง (Check)	มกราคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ / งานรับนักเรียน
ปรับปรุงแนวทางจัดกิจกรรมในรอบปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี และคณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๔๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภยอริยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโรงเรียนที่ไปแนะนำ	แห่ง	≥ ๕	
จำนวนใบสมัคร / นักเรียนที่สมัคร	คน	≥ ๖๐	
ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเพิ่มขึ้น

๙.๒ จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

๙.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่รู้จักในชุมชนและสังคม



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสวัสดิการและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรและสร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการบุคลากรให้ครอบคลุมถึงการดูแลสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ของ สพฐ. ที่มุ่งเน้นการสร้างความสุขและความมั่นคงในชีวิตการทำงาน ขณะเดียวกันสถานศึกษาต้องมีบทบาทในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วม ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

โรงเรียนอภัยอารยศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างระบบสวัสดิการที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร ควบคู่กับการสร้างความสัมพันธ์อันดีและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและขวัญกำลังใจให้บุคลากร อีกทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นของโรงเรียนในสายตาผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่าย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมสวัสดิการบุคลากรและครอบครัวอย่างน้อย ๑ ครั้ง (ปรับตามงบประมาณ)

๓.๑.๒ จัดประชุม/สัมมนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ บุคลากร $\geq ๘๕\%$ มีความพึงพอใจต่อสวัสดิการที่ได้รับ๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$ มีความเชื่อมั่นและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบกิจกรรมสวัสดิการและชุมชนสัมพันธ์ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระทรงชัย อามสุสรเมธี / กลุ่มบริหารงานบุคคล
ดำเนินการกิจกรรมสวัสดิการและจัดประชุมชุมชนสัมพันธ์ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระทรงชัย อามสุสรเมธี / กลุ่มบริหารงานบุคคล
ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผล (Check)	มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะกรรมการโครงการ
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแนวทางในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษ
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมสวัสดิการที่จัด	ครั้ง	≥ ๑	
จำนวนกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ที่จัด	ครั้ง	≥ ๑	
ระดับความพึงพอใจบุคลากรและชุมชน	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ๙.๒ ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายมีความเชื่อมั่น สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับการศึกษา
- ๙.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูศรีสุตโสภณ, พระเจษฎา ญาณเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริม และกำกับดูแลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนา และตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาในทุกมิติ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยสร้างความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการให้เป็นรูปธรรม มีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมบทบาทและการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง (ปรับตามงบประมาณ)

๓.๑.๒ จัดอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ๑ ฉบับ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes**

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา $\geq ๘๕\%$ มีความพึงพอใจต่อกระบวนการทำงานและการสนับสนุนจากโรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$ มีความเชื่อมั่นในบทบาทและการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการประชุมและกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระครูศรีสุตโสภณ / พระเจ้าคุณ ญาณเมธี
ดำเนินการประชุมและจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระเจ้าคุณ ญาณเมธี / คณะกรรมการสถานศึกษา
ติดตาม ประเมินผลการประชุมและกิจกรรม (Check)	มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	พระครูศรีสุตโสภณ / คณะทำงาน
สรุปผลและปรับปรุงแนวทางในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระครูศรีสุตโสภณ / คณะกรรมการสถานศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนครั้งประชุมคณะกรรมการ	ครั้ง	≥ ๒	
จำนวนครั้งจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	ครั้ง	≥ ๑	
ระดับความพึงพอใจคณะกรรมการและชุมชน	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากคณะกรรมการ สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานชมรมศิษย์เก่า

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระเจษฎา ญาณเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่าถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน อีกทั้งยังช่วยสร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันระหว่างศิษย์เก่ากับสถานศึกษา

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับศิษย์เก่า เพื่อใช้เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและพัฒนากลไกการทำงานร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ผู้บริหาร ครู และชุมชน เพื่อสนับสนุนภารกิจจัดการศึกษา สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน และสร้างโอกาสในการพัฒนานักเรียนปัจจุบันในด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าให้มีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นระบบ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ เพื่อระดมทรัพยากรและพลังสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดประชุมจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและจัดทำข้อบังคับ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมศิษย์เก่าพบสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าอย่างน้อย ๓๐๐ รายชื่อ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ศิษย์เก่า $\geq 80\%$ มีความพึงพอใจและพร้อมให้การสนับสนุนสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบโครงสร้างการจัดตั้งชมรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระเจษฎา ญาณเมธี
จัดประชุมจัดตั้งชมรมและจัดกิจกรรมพบปะศิษย์เก่า (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า / กลุ่มงานทั่วไป
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานชมรม (Check)	มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะทำงาน
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนงานในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระเจษฎา ญาณเมธี / คณะกรรมการชมรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ศิษย์เก่า
- ๗.๔ ชุมชน และผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดประชุมจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า	ครั้ง	๑	
จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าพบสถานศึกษา	ครั้ง	≥ ๑	
จำนวนศิษย์เก่าที่ขึ้นทะเบียน	คน	≥ ๓๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็งและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา
- ๙.๒ ศิษย์เก่าเกิดความผูกพันและความภาคภูมิใจกับสถานศึกษา
- ๙.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและความร่วมมือจากศิษย์เก่าและชุมชน



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา กัญจนวัตะตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกด้าน ทั้งเงินเดือนครู เงินอุดหนุนรายการไตรจิวร ย่อม ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการบริหารงบประมาณโดยเน้นความโปร่งใส ประสิทธิภาพ การตรวจสอบได้ และความคุ้มค่าในการใช้จ่าย ตามแนวทางการบริหารจัดการการเงินและทรัพยากรในสถานศึกษา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละประเภทและรายงานผลการใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดระบบและกระบวนการบริหารงบประมาณที่รัดกุม ตรวจสอบได้ และสร้างประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณอย่างน้อย ๒ รอบต่อปี (กลางปี/ปลายปี)

๓.๑.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในรายการต่าง ๆ ครบถ้วน ๑๐๐% ตามแผน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes**๓.๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\geq ๘๕\%$ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

๓.๒.๒ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณไม่มีข้อทักท้วงสำคัญ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนจัดทำแผนบริหาร งบประมาณประจำปี (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ
ดำเนินการจัดสรรและใช้จ่าย งบประมาณตามแผน (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๙๐,๐๐๐	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ
ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๘ / มกราคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน
สรุปบทเรียนและปรับปรุงแนวทาง บริหารงบประมาณ (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ / คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานตรวจสอบ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปี	ฉบับ	๑	
จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ	ครั้ง	≥ ๒	
ความพึงพอใจต่อการบริหารงบประมาณ	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๙.๒ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๙.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายของรัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรองรับการตรวจสอบจากภายนอก

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดทำระบบและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกด้านของการจัดการศึกษา และสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครบถ้วน และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบที่กำหนด

๒.๓ เพื่อใช้ผลประเมินคุณภาพในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำแผนและแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ จัดประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานประกันคุณภาพ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ รายงาน SAR ครบถ้วน ถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบ ๑๐๐%

๓.๒.๒ บุคลากร $\geq ๘๕\%$ มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้ตามบทบาท



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบระบบประกันคุณภาพ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวพัฒนชีตา สายปัญญาชัยวุฒิ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จัดประชุม/อบรมพัฒนาบุคลากรและดำเนินการตามระบบ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / คณะทำงาน
ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำรายงาน SAR (Check)	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / คณะกรรมการตรวจสอบภายใน
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพัฒนชีตา สายปัญญาชัยวุฒิ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท (จากงบประมาณสถานศึกษา / การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ฉบับ	๑	
จัดทำรายงาน SAR	ฉบับ	๑	
ระดับความเข้าใจบุคลากร	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

๙.๒ บุคลากรสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้ถูกต้องตามบทบาทและหน้าที่

๙.๓ ข้อมูลจากการประเมินถูกนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระเจษฎา ญาณเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่สามารถบูรณาการข้อมูลจากทุกกลุ่มงาน เพื่อใช้ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและการกำกับติดตามผลการจัดการศึกษา โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ ให้เกิดการใช้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่รองรับการบริหารจัดการทุกกลุ่มงานของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดเก็บและใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมของสถานศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำระบบข้อมูลดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๑ ระบบ

๓.๑.๒ จัดประชุม/อบรมบุคลากรในสถานศึกษาในการใช้ระบบ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานสรุปผลการใช้ระบบ ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ บุคลากร $\geq ๘๕\%$ มีความเข้าใจและสามารถใช้ระบบได้ถูกต้อง

๓.๒.๒ ข้อมูลที่จัดเก็บและประมวลผลมีความถูกต้อง ครบถ้วน $\geq ๙๕\%$



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนพัฒนาระบบและ ออกแบบฐานข้อมูล (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระเจษฎา ญาณเมธี
ดำเนินการพัฒนาระบบและ จัดอบรมผู้ใช้ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	พระเจษฎา ญาณเมธี / คณะทำงาน
ติดตาม ประเมินผลการใช้งาน ระบบ (Check)	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	พระเจษฎา ญาณเมธี / คณะกรรมการประกันคุณภาพ
สรุปผลและปรับปรุงระบบเพื่อ ใช้ต่อเนื่อง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระเจษฎา ญาณเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดทำระบบข้อมูลดิจิทัล	ระบบ	๑	
จัดอบรมการใช้ระบบ	ครั้ง	๑	
ความเข้าใจในการใช้ระบบของบุคลากร	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลดิจิทัลที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

๙.๒ บุคลากรสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาได้จริง

๙.๓ สถานศึกษาพร้อมรองรับการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลและเป็นแบบอย่างในการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระวิชา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ถือเป็นตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยี และการวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายคุณภาพการศึกษา และตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้ปกครองและสังคม

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เกิดผลจริง โดยเน้นการวิเคราะห์สภาพปัญหา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเสริมที่ช่วยกระตุ้นและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชา

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ (ติว / เสริมทักษะ) อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดสอบวัดผลกลางปีและปลายปี ๒ ครั้ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชา $\geq ๗๐\%$ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ
ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและติวเสริม (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ / คณะครู
ประเมินผลสอบและติดตามความก้าวหน้า (Check)	มกราคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ / คณะทำงานประกันคุณภาพ
สรุปผลและปรับปรุงแนวทาง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ฉบับ	๑	
จัดกิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์	ครั้ง	≥ ๓	
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	ร้อยละ	$\geq ๗๐\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๒ ครูมีแนวทางการสอนและวิธีการวัดผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านคุณภาพผู้เรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม อบรมนักรธรรมก่อนสอบ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม การสอบนักรธรรมเป็นหนึ่งในกระบวนการที่ช่วยประเมินความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางพระพุทธศาสนาของนักเรียน ดังนั้น การจัดอบรมนักรธรรมก่อนสอบจึงเป็นมาตรการสำคัญที่ช่วยเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนพระปริยัติธรรม

การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษามีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ผลสัมฤทธิ์ในการสอบนักรธรรมจึงถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่สะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนและความสำเร็จในการปลูกฝังความรู้ทางพระพุทธศาสนาให้กับผู้เรียน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม โดยสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาดำเนินการอบรมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบนักรธรรม เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมนักรธรรมก่อนสอบขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านวิชาการ เพิ่มความมั่นใจในการสอบ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการสอบนักรธรรม ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนในการศึกษาพระปริยัติธรรม อีกทั้งช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชานักรธรรมแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการสอบนักรธรรม

๒.๓ เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านนักรธรรมให้ได้ตามเป้าหมายมาตรฐาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดอบรมนักเรียนก่อนสอบ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐% ของนักเรียนที่สมัครสอบนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรม $\geq 90\%$ แสดงผลสัมฤทธิ์หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม๓.๒.๒ นักเรียนที่ผ่านการสอบนักเรียน $\geq 85\%$ ของผู้สมัครสอบ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบเนื้อหาอบรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ
จัดอบรมนักเรียนก่อนสอบ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ / คณะครูพระพุทธศาสนา
ติดตาม ประเมินผลการอบรมและวิเคราะห์ผลสอบ (Check)	กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	กลุ่มวิชาการ / กลุ่มประกันคุณภาพ
ปรับปรุงแผนและรูปแบบการอบรมในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดอบรมนักเรียนก่อนสอบ	ครั้ง	๑	
อัตราการสอบผ่านนักเรียน	ร้อยละ	$\geq 85\%$	
ระดับความรู้ผู้เข้ารับการอบรม (ก่อน-หลังอบรม)	ร้อยละ	$\geq 90\%$ ดีขึ้น	



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาบทธรรมและสอบผ่านตามเกณฑ์
- ๙.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางพระพุทธศาสนาสูงขึ้น
- ๙.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม อบรม O-NET, B-NET ก่อนสอบ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร, นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการสอบระดับชาติ เช่น O-NET (Ordinary National Educational Test) และ B-NET (Buddhist National Educational Test) เป็นตัวสะท้อนสำคัญถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งยังเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหา ฝึกทักษะการทำข้อสอบ และเสริมสร้างความมั่นใจ ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่กำหนด และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในส่วนของวิชาสามัญและวิชาพระปริยัติธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอภัยอริยศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เสริมสร้างความมั่นใจและศักยภาพในการทำข้อสอบทั้ง O-NET และ B-NET รวมถึงเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการสอบ O-NET และ B-NET

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้โจทย์ในข้อสอบให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดอบรมเตรียมสอบ O-NET, B-NET ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของนักเรียนที่สมัครสอบ



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq 70\%$ มีคะแนนสอบไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน๓.๒.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม $\geq 85\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบเนื้อหาอบรม (Plan)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ
ดำเนินการอบรมและติวเข้ม (Do)	ธันวาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / คณะครู
ติดตาม ประเมินผลการอบรม และ วิเคราะห์ผลสอบ (Check)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ
ปรับปรุงแนวทางในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระมหาไพรัช วชิโร / กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดอบรมเตรียมสอบ O-NET, B-NET	ครั้ง	≥ 2	
นักเรียนที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	$\geq 70\%$	
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการอบรม	ร้อยละ	$\geq 85\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความพร้อมและศักยภาพในการสอบ O-NET และ B-NET

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านคุณภาพผู้เรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบด้านทั้งวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทสังคม เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต เจตคติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วิถีชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ๓ รูปแบบ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $\geq 100\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq 85\%$ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน $\geq 85\%$ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัด



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ขั้น)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Plan)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	พระรักษัภรณ์ รตนวโร / กลุ่มวิชาการ
ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผน (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / คณะครู
ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานคุณภาพ (Check)	มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / กลุ่มประกันคุณภาพ
สรุปบทเรียนและปรับปรุงแนวทางในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระรักษัภรณ์ รตนวโร / กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รูปแบบ	≥ ๓	
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๑๐๐%	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจผู้เรียนต่อกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการพัฒนาผู้เรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กิจกรรม งานวัดผล ประเมินผล

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา ช่วยให้สถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนได้ตรงตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดนโยบายและแนวทางให้สถานศึกษาจัดระบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร และให้ความสำคัญกับการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ โปร่งใส ใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐาน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการวัดผล ประเมินผลให้เป็นระบบและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ผลการประเมินผลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริงและมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / ด้านผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ครบ ๑๐๐% ของกลุ่มสาระ

๓.๑.๒ จัดประชุม/อบรมบุคลากรด้านวัดผล ประเมินผล ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี



๓.๒ เชิงคุณภาพ / ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามมาตรฐาน๓.๒.๒ ครูผู้สอน $\geq ๙๐\%$ ใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและพัฒนาระบบวัดผล ประเมินผล (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
จัดประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอน (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
ดำเนินการวัดผลและประเมินผล (Do)	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ/ ครูผู้สอน
ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการ ดำเนินงาน (Check, Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ครูผู้สอน / ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดประชุม/อบรมด้านวัดผล	ครั้ง	≥ ๒	
เครื่องมือวัดผลครบทุกกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ	ครบ ๑๐๐%	
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินผล	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้

๙.๒ ครูผู้สอนใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙.๓ ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากระบบประเมินผลที่สะท้อนศักยภาพจริง



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการถือเป็นการกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันและพัฒนาตนเองได้ในระดับสูงทั้งในและนอกสถานศึกษา การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ตามเป้าหมายการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ และมาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ส่งเสริมความเป็นเลิศที่เปี่ยมด้วยปัญญาพุทธธรรม และให้การศึกษาวิชาการที่สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต

ทั้งนี้ ยังเป็นไปตาม ข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓๓ ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการศึกษา ฝึกอบรม หรือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการเรียนรู้เชิงลึก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๓ โครงการต่อปี

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 80\%$ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq 85\%$ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๒ ครู $\geq 80\%$ นำผลจากกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนออกแบบกิจกรรมความเป็นเลิศ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
ดำเนินการอบรม/แข่งขัน/เวิร์กช็อปวิชาการ (Do)	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ / ครูประจำวิชา
ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรม (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการจัดกิจกรรม	โครงการ	≥ ๓	
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๘๐%	
ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการที่สูงขึ้นและมีความพร้อมในการแข่งขัน

๙.๒ โรงเรียนมีระบบส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่ยั่งยืน

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดปฐมนิเทศนักเรียนถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒, ข้อบังคับการบริหารงานบุคคลการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ (ข้อ ๔ ว่าด้วยการพัฒนาบุคลากรและนักเรียน) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เป็นกระบวนการแรกที่ช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นต่อการปรับตัวใน สภาพแวดล้อมทางการศึกษาใหม่ ไม่ว่าจะเป็นกฎระเบียบของโรงเรียน แนวปฏิบัติด้านวิชาการ วินัยนักเรียน สวัสดิการ และสิทธิหน้าที่ รวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนความเคารพในระเบียบสังคม

กิจกรรมปฐมนิเทศยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้เกิด ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายสถานศึกษา โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษา และมุ่งหวังให้ผู้เรียนปรับตัวได้อย่างมีความสุขในสถานศึกษาใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับการเรียนและการดำรงชีวิตในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และวัฒนธรรมของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๓๒ รูป

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป/คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes**๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๙๐\%$ มีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน๓.๒.๒ ผู้ปกครอง $\geq ๘๕\%$ แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม**๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)**

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อากสุสรเมธี
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
สรุปผลและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปีถัดไป (Act)	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ครั้ง	๑	
นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป/คน	๑๑	
นักเรียนมีความเข้าใจในระเบียบ	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนปรับตัวเข้ากับโรงเรียนและระบบการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น

๙.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

๙.๓ โรงเรียนมีแนวทางพัฒนากิจกรรมปฐมนิเทศในอนาคตที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในชุมชนและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษภีพัฒน์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การต้อนรับนักเรียนใหม่ถือเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งควรจัดขึ้นเพื่อสร้างความประทับใจ ความคุ้นเคย และการปรับตัวที่ดีของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ตามแนวทาง พระราชบัญญัติการศึกษา พระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาศาสนทายาทและสร้างผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต โดยกิจกรรม ต้อนรับน้องใหม่ที่นำนักเรียนไปเรียนรู้ในสถานที่นอกห้องเรียน เช่น เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี เป็นการเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกัน การสังเกต การวิเคราะห์ และการสรุปผล

กิจกรรมนี้ยังช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และผู้ปกครอง ตลอดจน สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรภายนอก อันจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และเพื่อนนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๓๒ รูป

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป/คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและประสานงานกับ สถานที่ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร
ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เชียงใหม่ไนท์ ซาฟารี (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๕๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๕๐๐ บาท	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร
สรุปผลและจัดทำข้อเสนอแนะ (Act)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษ

๗.๒ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่	ครั้ง	๑	
นักเรียนใหม่เข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป/คน	๑๑	
นักเรียนแสดงความพึงพอใจ	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความคุ้นเคยและปรับตัวได้ดีในสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๙.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม งานประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในชุมชนและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาบุตร แซ่ยั้ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนถือเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม) รวมทั้งนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกฝนการดำรงชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

การปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนเข้าใจสิทธิหน้าที่ ความเสมอภาค ความยุติธรรม การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม กิจกรรมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การจัดประชุมสภานักเรียน การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงเป็นเวทีสำคัญในการฝึกปฏิบัติจริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะสังคม และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและสันติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและการปกครองตนเอง

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานเป็นทีม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน ๑ ครั้ง/ปี

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมประชาธิปไตยในกิจกรรมโรงเรียน๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและจัดทำแผนกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	นายธนายุต แซ่ยั๊
ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตย (เช่น เลือกตั้งสภานักเรียน, เวทีแสดงความคิดเห็น) (Do)	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / นายธนายุต แซ่ยั๊
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	กันยายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นายธนายุต แซ่ยั๊
สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรม (Act)	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายธนายุต แซ่ยั๊

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครั้ง	≥ ๒	
จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
นักเรียนแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศประชาธิปไตยและความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙.๓ นักเรียนพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ไหว้ครู

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีสำคัญของสถานศึกษาไทยที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพ กตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน

การจัดกิจกรรมไหว้ครูถือเป็นส่วนหนึ่งของการบ่มเพาะคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู กตเวทิตา ความสามัคคีในหมู่คณะ การเคารพกฎระเบียบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ระบุให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย เพื่อเสริมสร้างศรัทธาในพระพุทธศาสนา

กิจกรรมไหว้ครูจึงเป็นเวทีในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะศาสนทายาท รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่ต่อไป โดยโรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมประกอบพิธีทางศาสนา การกล่าวคำบูชาครู การมอบทุนการศึกษา และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและศิษย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อธำรงรักษาและสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนแสดงพฤติกรรมกตัญญูกตเวทีในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อามสุสรเมธี
ดำเนินการจัดกิจกรรมไหว้ครู (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อามสุสรเมธี
ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อามสุสรเมธี
สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรม (Act)	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดพิธีไหว้ครู	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีและแสดงออกอย่างเหมาะสม

๙.๒ สืบสานและธำรงรักษาประเพณีไทย

๙.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เน้นให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดเป็นโอกาสในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาไทยและการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม ความกตัญญูกตเวที และจิตสำนึกต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมนี้ยังสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

การจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทยและวรรณคดีไทย

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความตระหนักและให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ / ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์
สรุปผลและวางแนวทางพัฒนา (Act)	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ โครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

๙.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการสร้างคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ปัจฉินิเทศ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศเป็นกิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองเมื่อก้าวสู่สังคมและชีวิตในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นหรือในสายอาชีพ อีกทั้งยังเป็นการแสดงความยินดีและให้อิโวาทข้อคิดในการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

การจัดกิจกรรมนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและการประพฤติปฏิบัติ

กิจกรรมปัจฉินิเทศจึงถือเป็นเวทีสำคัญในการมอบอิโวาท ข้อคิด และแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามวิถีของศาสนทายาทและพลเมืองที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียนก่อนจบการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีทัศนคติที่ดีและความตระหนักในการเตรียมความพร้อมสู่ชีวิต

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (Plan)	มกราคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี
ดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ (Do)	มีนาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี / คณะครู
ติดตามและประเมินผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี
สรุปผลและเสนอแนวทางพัฒนา (Act)	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านทัศนคติและจิตใจในการก้าวสู่สังคม
- ๙.๒ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการดูแลและส่งเสริมนักเรียนจนจบการศึกษา
- ๙.๓ สร้างความภาคภูมิใจและความผูกพันต่อสถานศึกษา



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษ์ภักพัฒน์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีด้านจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ระบุให้การจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและส่วนรวม ขณะเดียวกัน พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานความรู้กับการบ่มเพาะคุณลักษณะของศาสนทายาทและเยาวชนให้ดำรงตนตามหลักพระธรรมวินัย

กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ยังเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังระเบียบวินัย ความสงบในจิตใจ และความเคารพในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ อันเป็นรากฐานในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม การดำเนินกิจกรรมนี้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

การจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่มเพาะนักเรียนให้มีความสงบ มีสมาธิ สามารถควบคุมตนเองได้ รวมถึงเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อฝึกฝนระเบียบวินัยและสมาธิของนักเรียนผ่านการสวดมนต์

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือและความผูกพันระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ≥ 100 ครั้ง / ปีการศึกษา๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq 85\%$ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเคารพศาสนา๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$ แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม (Plan)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภักดิ์พัฒน์ รตนวโร / กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ประจำเดือน (Do)	ก.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐ บาท	ครูที่ปรึกษา / คณะครู
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภักดิ์พัฒน์ รตนวโร
สรุปและปรับปรุงแนวทาง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน / วัดในพื้นที่

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	ครั้ง	≥ 100	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq 85\%$	
ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq 85\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพในพระพุทธศาสนา

๙.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบ่มเพาะศาสนทายาทและเยาวชนคุณภาพ

๙.๓ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษภิพัฒน์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถือเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคี ความรัก ความผูกพันในหมู่คณะทั้งระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เน้นให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความสุข ความปรองดอง สร้างแรงจูงใจและพลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในการเริ่มต้นปีใหม่ด้วยความมุ่งมั่นและทัศนคติในเชิงบวก อีกทั้งเป็นโอกาสในการฝึกฝนมารยาททางสังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

นอกจากนี้ การดำเนินงานยังเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ สพฐ. และแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการเสียสละ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีในชุมชนการเรียนรู้ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีน้ำใจและการแบ่งปัน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังวินัยและมารยาททางสังคมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วม $\geq ๘๕\%$



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีน้ำใจ ความสามัคคี $\geq ๘๕\%$ ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรม $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนกิจกรรม (Plan)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร
ประสานงาน จัดเตรียมสถานที่และ อุปกรณ์ (Plan / Do)	ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	คณะครู / คณะกรรมการนักเรียน
ดำเนินการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Do)	ปลาย ธ.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	ครูที่ปรึกษา / คณะกรรมการโครงการ
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	มกราคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยอริยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ชุมชน / ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมสำเร็จ	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
ความพึงพอใจผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี และความสุขในการอยู่ร่วมกัน

๙.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมการเสียสละ การแบ่งปัน และการทำงานร่วมกัน

๙.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองมากขึ้น



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษ์ภักดิ์ รัตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีสุขภาพดี แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพและอนามัยของผู้เรียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยยังช่วยลดความเสี่ยงจากโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ และอุบัติเหตุในสถานศึกษา อีกทั้งยังสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและสุขภาพในชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียน โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมสุขภาพในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยเน้นความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อสร้างระบบการดูแลสุขภาพและอนามัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ ผ่านการประเมินสุขภาพเบื้องต้นตามเกณฑ์
- ๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนกิจกรรมสุขภาพและอนามัย (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร
ดำเนินกิจกรรม (ตรวจสอบสภาพ จัดอบรม ให้ความรู้) (Do)	มิ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร / ครูประจำชั้น
ติดตาม ประเมินสุขภาพและผลกิจกรรม (Check)	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร
สรุปผลและวางแผนปรับปรุง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระรักษ์ภรณ์ รตนวโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ หน่วยงานสาธารณสุข / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ครั้ง	≥ ๔	
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินสุขภาพ	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี พร้อมต่อการเรียนรู้
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน
- ๙.๓ ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในการสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กำหนด โดยให้สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม

สถานศึกษาต้องมีระบบที่ชัดเจนทั้งในด้านการเฝ้าระวัง การป้องกัน การส่งเสริม และการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม การดำเนินงานต้องบูรณาการความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเป็นระบบและต่อเนื่อง สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกมิติ ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองและชุมชนต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความครบถ้วนและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลในทุกมิติอย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ $\geq ๘๕\%$ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนออกแบบระบบและกิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Plan)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี
ดำเนินกิจกรรมแนะแนว การให้ คำปรึกษา และการเยี่ยมบ้าน (Do)	เดือนมิถุนายน ถึง เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ บาท	ครูที่ปรึกษา / กลุ่มวิชาการ
ติดตามผลและประเมินพฤติกรรม/ผล การเรียนรู้ (Check)	เดือนมกราคม ถึง เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี
สรุปผลและวางแผนพัฒนาปีถัดไป (Act)	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	-	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานสาธารณสุข

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมที่จัด	ครั้ง	≥ ๔	
นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกมิติอย่างทั่วถึง
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานทัศนศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ แซ่ยับ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนกับสิ่งแวดล้อมและชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมทัศนศึกษายังเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะทางสังคม ให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การเคารพกฎระเบียบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งยากที่จะได้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษานี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นกลุ่ม

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะทางสังคมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ สามารถเชื่อมโยงความรู้จากทัศนศึกษากับบทเรียนได้

๓.๒.๒ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระหว่างกิจกรรม



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและจัดทำแผนทัศนศึกษา (Plan)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา (Do)	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐ บาท	ครูประจำชั้น / กลุ่มวิชาการ
ประเมินผลกิจกรรมและรวบรวมข้อมูล สะท้อนคิดของผู้เรียน (Check)	เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	-	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
สรุปผลและปรับปรุงแผนปีถัดไป (Act)	เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	-	นายธนายุทธ แซ่ยั๊

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๔๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนครั้งจัดทัศนศึกษา	ครั้ง	≥ ๑	
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ผู้เรียนสะท้อนการเรียนรู้	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เสริมสร้างทักษะและองค์ความรู้
- ๙.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะทางสังคมเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ โรงเรียนมีระบบการจัดทัศนศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานมอบทุนการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือมีผลการเรียนดี ได้รับความช่วยเหลือและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อีกทั้งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดระบบการสงเคราะห์ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือมีความประพฤติดี ผลการเรียนดี ให้ได้รับโอกาสอย่างเหมาะสม

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ก็ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการช่วยเหลือและสงเคราะห์นักเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความมั่นคงทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน การดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษาจึงเป็นการดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดี

๒.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านผลการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนทุนการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ มอบทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ทุนต่อปี

๓.๑.๒ จัดพิธีมอบทุนการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ ที่ได้รับทุนมีผลการเรียนและความประพฤติผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อระบบการมอบทุนการศึกษาของโรงเรียน



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนคัดเลือกและกำหนด เกณฑ์ทุนการศึกษา (Plan)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร
จัดหาทุนและประสานงานกับ ผู้สนับสนุน (Do)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	-	พระมหาไพรัช วชิโร
จัดพิธีมอบทุนการศึกษา (Do)	เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงบประมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา
ติดตามผลและประเมิน ความสำเร็จของนักเรียนที่ได้รับ ทุน (Check)	เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระมหาไพรัช วชิโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานสนับสนุนทุน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนทุนที่มอบ	ทุน	≥ ๒๐	
จัดพิธีมอบทุน	ครั้ง	≥ ๑	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจ	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนมีโอกาสเรียนต่อและพัฒนาตนเอง
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดสรรทุนการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและยั่งยืน
- ๙.๓ เกิดความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนผู้เรียน



โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมศรัทธา

ชื่องาน งานถวายภัตตาหารเพล

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหิรัญญา แสนหล้า

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การถวายภัตตาหารเพลเป็นกิจกรรมสำคัญที่สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาพระปริยัติธรรมดำเนินการเพื่อสืบสานพระพุทธศาสนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามหลักพระธรรมวินัย และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมถวายภัตตาหารเพลยังเป็นไปตาม ข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมว่าด้วยการบริหารงานบุคคลการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๙ ที่เน้นให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมถวายภัตตาหารเพลในสถานศึกษาไม่เพียงแต่เป็นการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ หากยังเป็นโอกาสในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โดยเน้นการถวายภัตตาหารที่เป็นประโยชน์ ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ตามแนวทางโภชนาการสำหรับพระภิกษุสามเณรของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้รับภัตตาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเสริมสร้างสุขภาพกายและจิตที่ดี พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาในการร่วมกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

กิจกรรมนี้จึงเป็นการบูรณาการการจัดการศึกษา ศาสนา และสาธารณสุขเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ และการดำรงชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้นักเรียน โดยผ่านการทำกิจกรรมถวายภัตตาหารเพล

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธาในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา



๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยเน้นการถวายภัตตาหารที่มีประโยชน์ ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาและพระธรรมวินัยอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมถวายภัตตาหารเพลให้ได้ ทุกวันทำการตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$ ต่อวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในการทำกิจกรรม

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและประชุมเตรียมการจัดกิจกรรม (Plan)	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	-	นางสาวหิรัญญา แสนหล้า
ดำเนินกิจกรรมถวายภัตตาหารเพลตามแผน (Do)	เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	๑,๑๖๑,๖๐๐ บาท	นางสาวหิรัญญา แสนหล้า/ ครูประจำชั้น
ติดตาม ประเมินผลความพึงพอใจและผลลัพธ์ทางคุณธรรม (Check)	เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	นางสาวหิรัญญา แสนหล้า
สรุปผลและปรับปรุงแผนกิจกรรม (Act)	เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	-	นางสาวหิรัญญา แสนหล้า

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑,๑๖๑,๖๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / ผู้มีจิตศรัทธา



๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนครั้งจัดกิจกรรม	ครั้ง	≥ ๑๒	
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๙๐%	
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะมากขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาของชุมชน
- ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มขึ้น



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระเจษฎา ญาณเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา มีบทบาทในทุกมิติของชีวิต โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะดิจิทัล ไม่ได้จำกัดเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร แต่รวมถึงความสามารถในการเข้าถึง ประเมิน วิเคราะห์ สร้างสรรค์ข้อมูล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้คุณธรรม โดยเฉพาะในมาตรา ๒๒ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนให้สามารถเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และใช้ข้อมูลอย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันและมีจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมอบรม/เวิร์กช็อปทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ มีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ ครู $\geq ๘๕\%$ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอน



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบกิจกรรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระเจษฎา ญาณเมธี
จัดอบรม/เวิร์กช็อปพัฒนาทักษะดิจิทัล (Do)	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ บาท	พระเจษฎา ญาณเมธี/ ครูผู้สอน
ประเมินผลทักษะและติดตามการใช้เทคโนโลยี (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระเจษฎา ญาณเมธี
สรุปผลและวางแผนปรับปรุง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระเจษฎา ญาณเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้าน ICT

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมจัดอบรม	ครั้ง	≥ ๓	
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ครูใช้เทคโนโลยีในการสอน	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์
- ๙.๒ ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ โรงเรียนมีวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม



โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานเสริมทักษะชีวิตและจิตสังคม

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกำธร กระจ่างกิจใจชุม

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและจิตสังคมควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสังคม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ ขณะที่ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อให้มีจิตใจเข้มแข็ง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีคุณธรรม โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในมิติทักษะชีวิตและจิตสังคม ให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและจิตสังคมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรม และจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อสร้างสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและจิตสังคมไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมและทักษะจิตสังคมตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ครูและผู้บริหาร $\geq ๘๕\%$ พึงพอใจต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านนี้



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนออกแบบกิจกรรมและเนื้อหา (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นายกำธร กระจำกิจใจชุ่ม
จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและจิต สังคม (Do)	มิถุนายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๕๐๐ บาท	นายกำธร กระจำกิจใจชุ่ม / ครูที่ปรึกษา
ประเมินผลพฤติกรรมและความพึงพอใจ (Check)	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	นายกำธร กระจำกิจใจชุ่ม
สรุปผลและวางแผนพัฒนาต่อไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายกำธร กระจำกิจใจชุ่ม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมที่จัด	ครั้ง	≥ ๓	
ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทักษะชีวิต	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	
ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและจิตสังคมที่เหมาะสม สามารถปรับตัวได้ในสังคม

๙.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเอื้ออาทรและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานพัฒนาห้องสมุด

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัชร ธเนศสุทธิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และ มาตรา ๒๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้เน้นให้สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ บูรณาการสื่อสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ทั้งยังสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนาและจริยธรรมอย่างเหมาะสม

การพัฒนาห้องสมุดจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดหาสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐๐ รายการ

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ มีพฤติกรรมการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครู $\geq ๙๐\%$ ใช้ทรัพยากรห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนพัฒนาและจัดทำแผนจัดหาทรัพยากร (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ ธเนศสุทธิกิตติ์
จัดหาทรัพยากรและพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องสมุด (Do)	มิถุนายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ ธเนศสุทธิกิตติ์
จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและประเมินการให้บริการ (Check)	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ ธเนศสุทธิกิตติ์
สรุปผลและปรับปรุงแผนการพัฒนาห้องสมุด (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนัญพัทธ ธเนศสุทธิกิตติ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดหาทรัพยากรใหม่	รายการ	≥ ๑๐๐	
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ครั้ง	≥ ๓	
ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องสมุดมีความทันสมัยและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียน
- ๙.๒ ผู้เรียนและครูใช้ประโยชน์จากห้องสมุดในการพัฒนาองค์ความรู้
- ๙.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานพัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ แซ่ยั๊

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้สถานศึกษาต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาระบบสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เน้นการพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ขณะที่ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรพระปริยัติธรรมและสามัญศึกษา โดยสนับสนุนให้ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับระบบสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและครูในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีใหม่อย่างน้อย ๒๐ รายการ

๓.๑.๒ จัดอบรมพัฒนาครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี



๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครู $\geq ๘๕\%$ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้๓.๒.๒ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบระบบสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
จัดหา/พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จัดอบรมพัฒนาครูและนักเรียน (Do)	มิถุนายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	๙,๐๐๐ บาท	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
ติดตามการใช้สื่อและเทคโนโลยี ประเมินผลการใช้งาน (Check)	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
สรุปผลและปรับปรุงแผนปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนายุทธ แซ่ยั๊

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน / หน่วยงานด้านเทคโนโลยี

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนสื่อ/เทคโนโลยีที่จัดหาและพัฒนา	รายการ	≥ ๒๐	
จำนวนการอบรมพัฒนา	ครั้ง	≥ ๒	
ครูใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการสอน	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีของโรงเรียนทันสมัยและตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๒ ครูและผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานสอนของแต่ละสาระวิชา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาระวิชาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรา ๒๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งเสริมการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ขณะที่สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นการบูรณาการการเรียนการสอนสายสามัญและพระปริยัติธรรมเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถ

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาระวิชาจึงต้องออกแบบให้หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนในทุกสาระวิชา

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อภาค

เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๒ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ มีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและแสดงออกถึงทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนออกแบบการสอน จัดทำแผนการสอน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนแต่ละสาระ
จัดการเรียนการสอนตามแผนที่ จัดทำ (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอนแต่ละสาระ
ประเมินผลสัมฤทธิ์และความพึง พอใจ (Check)	ระหว่างภาคเรียน	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ
สรุปผลและปรับปรุงแผน (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูผู้สอน/ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนแผนการสอนที่จัดทำ	แผน	ครบทุกครู	
กิจกรรมที่บูรณาการเทคโนโลยี	ครั้ง	≥ ๓ / ภาคเรียน	
ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๙.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๙.๓ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นกรอบและแนวทางสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ และ ๒๔ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ออกระเบียบและแนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ โดยให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สายสามัญและพระปริยัติธรรม เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถครบถ้วน

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และบริบทสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสำเร็จ ๑ หลักสูตร



๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาผ่านการตรวจสอบและรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครู $\geq ๘๕\%$ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการวางแผนพัฒนาหลักสูตร (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ
จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (Do)	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ
ตรวจสอบ ประเมิน และรับรองหลักสูตร (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา
สรุปผลและวางแผนปรับปรุงต่อเนื่อง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนนอภยอริยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดประชุมพัฒนาหลักสูตร	ครั้ง	≥ ๒	
หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำ	หลักสูตร	๑	
ครูนำหลักสูตรไปใช้	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและบริบทท้องถิ่น
- ๙.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนจิตา สายปัญญาชัยวุฒิ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถตรวจสอบ วิเคราะห์ และพัฒนาแนวทางจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานข้อมูลจริง สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๖ ที่กำหนดให้ครูมีหน้าที่พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาและครูดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานวิจัยจึงเป็นการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์จริง

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลจากงานวิจัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดทำโครงร่างวิจัยหรือดำเนินการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓.๑.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ครู $\geq ๘๕\%$ ใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายของสาระวิชา



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานวางแผนและออกแบบกระบวนการวิจัย (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ
ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน / วิจัยพัฒนาการเรียนรู้ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ บาท	ครูผู้สอน
ติดตามและประเมินผลการวิจัย (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ
สรุปผลและวางแผนปรับปรุงแนวทางการพัฒนา (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวพันธุ์ชิดา สายปัญญาชัยวุฒิ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนาการศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ครูจัดทำวิจัย / โครงร่างวิจัย	เรื่อง	ครบทุกคน	
จัดประชุมแลกเปลี่ยนผลวิจัย	ครั้ง	≥ ๑	
ครูนำผลวิจัยไปใช้	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๙.๒ โรงเรียนมีข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการ



โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและส่งเสริมศรัทธา

ชื่องาน งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อากสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดีในสถานศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ และ ๒๔ ที่ระบุให้การจัดการศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร สร้างภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การดำเนินโครงการนี้ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนและบุคลากร พร้อมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนาสภาพแวดล้อม

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

จัดกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์อย่างน้อย ๒ ครั้ง

จัดทำแผนผังภูมิทัศน์ที่พัฒนาแล้ว ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

พื้นที่โรงเรียนร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย $\geq ๘๕\%$

ผู้เรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมต่อเนื่อง



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี
ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ (Do)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี/ ชุมชน
ติดตามและประเมินผลการพัฒนา (Check)	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากศสรเมธี
สรุปผลและปรับปรุงแผนปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	พระทรงชัย อากศสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนนอภัยอริยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์	ครั้ง	≥ ๒	
แผนผังภูมิทัศน์ที่จัดทำ	ฉบับ	๑	
ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๒ ผู้เรียน ครู และชุมชนมีจิตสำนึกและความร่วมมือในการดูแลสิ่งแวดล้อม
- ๙.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนายุทธ แซ่ยั๊

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom เป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เน้นย้ำให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในโลกยุคใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและยืดหยุ่นให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ / Smart Classroom ไม่น้อยกว่า ๒ ห้อง

๓.๑.๒ จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้ห้องเรียนออนไลน์อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูอย่างน้อย ๘๕% สามารถใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนอย่างน้อย ๘๕% มีความพึงพอใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานวางแผนและออกแบบห้องเรียน (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นายธนายุทธ แซ่ยั๊
จัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์ / พัฒนาห้องเรียน (Do)	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน (Check)	กันยายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	กลุ่มประกันคุณภาพ
สรุปผลและปรับปรุง (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนายุทธ แซ่ยั๊ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / หน่วยงานสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนห้อง Smart Classroom	ห้อง	≥ ๒	
ครูเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจผู้เรียน	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัยและตอบโจทย์การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- ๙.๒ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



โครงการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

ชื่องาน งานสร้างสื่อดิจิทัลโดยครูและนักเรียน

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาไพรัช วชิโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างสื่อดิจิทัลจึงเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เพิ่มความน่าสนใจ และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ที่เน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมการใช้และการผลิตสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างนวัตกรรม และพัฒนาทักษะดิจิทัล ขณะที่สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่หลักสูตรและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและเผยแพร่สื่อดิจิทัล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนผลิตสื่อดิจิทัลไม่น้อยกว่า ๑๐ ชิ้นงาน

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมอบรม/เวิร์คช็อปไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูไม่น้อยกว่า ๘๕% ใช้สื่อดิจิทัลที่สร้างขึ้นในกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๘๕% มีความพึงพอใจและแสดงออกถึงความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีดิจิทัล



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลิตสื่อดิจิทัล	ชิ้นงาน	≥ ๑๐	
จัดอบรม / เวิร์คช็อป	ครั้ง	≥ ๒	
ครูใช้สื่อในการสอน	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ครอบครัวและชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลิตสื่อดิจิทัล	ชิ้นงาน	≥ ๑๐	
จัดอบรม / เวิร์คช็อป	ครั้ง	≥ ๒	
ครูใช้สื่อในการสอน	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนมีทักษะการผลิตและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๙.๒ โรงเรียนมีคลังสื่อดิจิทัลที่ผลิตโดยครูและนักเรียน
- ๙.๓ สร้างความร่วมมือและภาคีเครือข่ายในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ชื่องาน งานพัฒนาครูสู่การสอนเชิงรุก (Active Learning)

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตติ / พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันต้องเน้นการสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง การสอนเชิงรุก (Active Learning) จึงถือเป็นแนวทางสำคัญที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ และ ๒๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษา ในขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ก็เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๒.๒ เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดอบรม/เวิร์กช็อปไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูไม่น้อยกว่า ๘๕% ผ่านการอบรมและร่วมพัฒนานวัตกรรมการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูไม่น้อยกว่า ๘๕% สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๘๕% มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานและ ออกแบบแผนอบรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร
จัดอบรม / เวิร์คช็อป และสาธิต การสอน (Do)	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘	๗,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร
ติดตามการนำไปใช้ในห้องเรียน และประเมินผล (Check)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร
สรุปผลและวางแผนพัฒนา เพิ่มเติม (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ พระรักษ์ภิพัฒน์ รตนวโร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
 ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
 ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนการอบรม / เวิร์คช็อป	ครั้ง	≥ ๒	
ครูผ่านการอบรมและใช้การสอนเชิงรุก	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจของผู้เรียน	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น
 ๙.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ชื่องาน งานอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็นผู้นำชุมชน

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำที่ดีของชุมชน

กลยุทธ์ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระรักษภีพัฒน์ รตนวโร

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศาสนทายาทให้มีความเป็นผู้นำชุมชน เป็นแนวทางสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสังคมได้อย่างยั่งยืน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ และ ๒๔ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างศาสนทายาทให้เป็นผู้นำชุมชนที่ดี มีคุณธรรมและมีบทบาทเชิงสร้างสรรค์ต่อชุมชน การอบรมนี้จึงมีความสำคัญในการบ่มเพาะทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะความเป็นผู้นำให้แก่ศาสนทายาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศาสนทายาทให้มีทักษะความเป็นผู้นำชุมชน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้กับศาสนทายาท

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศาสนทายาทในการพัฒนาชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็นผู้นำชุมชนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ศาสนทายาทเข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ศาสนทายาทไม่น้อยกว่า ๘๕% มีความรู้และทัศนคติที่ดีต่อบทบาทความเป็นผู้นำ

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๘๕% พึงพอใจต่อรูปแบบและเนื้อหาการอบรม



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบโครงการ อบรม (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร / กลุ่มวิชาการ
จัดอบรมศาสนทายาทสู่ความเป็น ผู้นำชุมชน (Do)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร / คณะกรรมการสถานศึกษา
ติดตามและประเมินผลการอบรม (Check)	สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร
สรุปผลและวางแผนพัฒนา เพิ่มเติม (Act)	กันยายน ๒๕๖๘	-	พระรักษ์ภักดิ์ รตนวโร/ กลุ่มวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
- ๗.๔ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนการจัดอบรม	ครั้ง	≥ ๑	
ศาสนทายาทเข้าร่วมอบรม	ร้อยละ	≥ ๘๐%	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	≥ ๘๐%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ศาสนทายาทมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดีต่อชุมชน
- ๙.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการบ่มเพาะผู้นำทางศีลธรรมและสังคมให้กับชุมชน
- ๙.๓ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศาสนทายาท ชุมชน และโรงเรียน



โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม

ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม วันมาฆบูชา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา ถือเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความศรัทธาในพระพุทธศาสนาให้แก่ผู้เรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ และ ๒๔ ที่เน้นให้การจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดนโยบายสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาให้มั่นคงในสังคมไทย การจัดกิจกรรมนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในหลักธรรม ความสำคัญของวันมาฆบูชา และเป็นการฝึกฝนผู้เรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อันจะเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียนในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในพระพุทธศาสนาให้ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการสืบสานพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันมาฆบูชาสำเร็จ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๕%

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เรียน $\geq 85\%$ แสดงพฤติกรรมตามหลักธรรมคำสอนในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรม (Plan)	มกราคม ๒๕๖๘	๕๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสสรเมธี
ดำเนินกิจกรรมวันมาฆบูชา (Do)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๕๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสสรเมธี / ครู / นักเรียน
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม (Check)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสสรเมธี
สรุปผลและวางแผนพัฒนาในปีถัดไป (Act)	มีนาคม ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนกิจกรรมจัดวันมาฆบูชา	ครั้ง	๑	
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพระพุทธศาสนา
- ๙.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน
- ๙.๓ ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานพระพุทธศาสนากับโรงเรียนอย่างยั่งยืน



โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม

ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม วันวิสาขบูชา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และมาตรา ๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างศาสนทายาทและส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน วันวิสาขบูชาในฐานะวันสำคัญสากลของโลกที่องค์การสหประชาชาติ (UN) ให้การรับรอง เป็นโอกาสสำคัญที่สถานศึกษาจะจัดกิจกรรมพุทธบูชาเพื่อปลูกฝังศรัทธาและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ อีกทั้งยังเป็นการน้อมนำหลักธรรมคำสอนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมในวันวิสาขบูชายังตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และวัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสร้างสังคมที่สงบสุข การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของวันวิสาขบูชา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาแก่ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และวัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของวันวิสาขบูชา

๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (ระบุ PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ระบุ PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานวางแผนกิจกรรม (Plan)	เมษายน ๒๕๖๘	๕๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
จัดเตรียมสถานที่และจัดกิจกรรม (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๕๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อากสุสรเมธี
ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม (Check)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
สรุปผลและปรับปรุงแนวทาง (Act)	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ วัดในชุมชน / ชุมชนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	คน	≥ ๑๐๐	
นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมคุณธรรม	ร้อยละ	≥ ๘๕%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสำคัญของวันวิสาขบูชาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๙.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมและจริยธรรม
- ๙.๓ โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความร่วมมือในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย



โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม

ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่แสดงถึงจุดเริ่มต้นของการประกาศพระธรรมคำสอนและการอยู่ร่วมกันในพระวินัยของพระภิกษุสงฆ์ โดยวันอาสาฬหบูชารำลึกถึงวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา คือ อัมมจักกัปปวัตตนสูตร ส่วนวันเข้าพรรษาสะท้อนการเริ่มต้นการอยู่จำพรรษาของพระสงฆ์เพื่อศึกษา ปฏิบัติธรรม และบำเพ็ญสมณธรรม

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีพันธกิจในการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตลอดจนการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาติ

ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความศรัทธา ความกตัญญู และความเป็นพลเมืองที่ดี โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรม ฟังธรรม ปลูกจิตสำนึกในการสืบทอดพระพุทธศาสนา และสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และวัดอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชนในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๓๒ รูป

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๑ รูป



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (ระบุ PDCA)

กิจกรรมสำคัญ (ระบุ PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานและวางแผนกิจกรรม (Plan)	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อามสสรเมธี
เตรียมสถานที่และจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา เวียนเทียน (Do)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐ , บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อามสสรเมธี
ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม (Check)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อามสสรเมธี
สรุปผลและปรับปรุงแนวทาง (Act)	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อามสสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๑๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ วัดในชุมชน / ชุมชนท้องถิ่น

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	≥ ๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	≥ ๑๑	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญและหลักธรรมของวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา

๙.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในชีวิตประจำวัน

๙.๓ โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย



โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม

ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อากสุสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี ถือเป็นวันสำคัญของชาติไทยที่ประชาชนแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงอุทิศพระองค์บำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อความผาสุกของประชาชน การจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติในสถานศึกษาเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกความกตัญญูต่เวที ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ให้จัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี ความสามัคคี และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความเคารพ และความกตัญญูต่อบิดาผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ นิทรรศการ การแสดง และกิจกรรมจิตอาสา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๙

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความกตัญญูต่เวทีและความรัก ความเคารพต่อบิดา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๓๒ รูป

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ

๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมกตัญญูต่เวทีและจิตอาสา



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงาน วางแผนกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
จัดเตรียมและดำเนินกิจกรรม (นิทรรศการ, การแสดง, กิจกรรมจิตอาสา)	ธันวาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อากสุสรเมธี
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี
สรุปผลและจัดทำข้อเสนอแนะ	มกราคม ๒๕๖๙	-	พระทรงชัย อากสุสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๑	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๙
- ๙.๒ นักเรียนมีความรัก ความเคารพ และความกตัญญูท่ต่อบิดาและผู้มีพระคุณ
- ๙.๓ โรงเรียนสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์



โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและคุณธรรม

ชื่องาน งานส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป / กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญที่จัดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา อีกทั้งเป็นวันแห่งความกตัญญูต่อบุคคลที่ลูกทุกคนจะได้แสดงความรักและความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติในสถานศึกษาเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความกตัญญูของนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่กำหนดให้สถานศึกษาแผนกสามัญศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมดังกล่าวยังสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่เน้นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความเคารพ และความกตัญญูต่อมารดาผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น พิธีเทิดพระเกียรติ การประกวดเรียงความ การวาดภาพ และการแสดงของนักเรียน อีกทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครอบครัว และโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในพระคุณของแม่และผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรัก ความกตัญญูต่อบุคคลที่ลูกทุกคนต้องผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๓๒ รูป
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ครบ ๑๑ รูป

๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

- ๓.๒.๑ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในพระคุณของแม่
- ๓.๒.๒ นักเรียน $\geq ๘๕\%$ แสดงพฤติกรรมความกตัญญูและการให้ความเคารพต่อผู้ปกครอง



๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี
ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / พระทรงชัย อาภัสสรเมธี
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี
สรุปผลและข้อเสนอแนะ	กันยายน ๒๕๖๘	-	พระทรงชัย อาภัสสรเมธี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครั้ง	๑	
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๓๒	
ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	รูป	๑๑	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักในพระคุณของแม่และผู้มีพระคุณ
- ๙.๒ นักเรียนมีความรักและความเคารพต่อผู้ปกครองและผู้ใหญ่
- ๙.๓ โรงเรียนมีความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน



โครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ

ชื่อโครงการ โครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อเป็นกิจกรรมสำคัญที่ตอบสนองต่อภารกิจหลักของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศาสนทายาทให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ควบคู่กันไป โดยการบรรพชาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อีกทั้งยังสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายดังกล่าว

การบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ ยังถือเป็นการสนองต่อพระราชบัญญัติการคุ้มครองและส่งเสริมพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาศาสนทายาทเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาและสร้างความมั่นคงทางจิตใจให้แก่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้เยาวชนได้ฝึกฝนตนเองตามหลักพระธรรมวินัยและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการบรรพชาและศึกษาต่อในระบบพระปริยัติธรรม

๒.๓ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและยึดมั่นในวิถีวัฒนธรรมและศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดโครงการบรรพชาเพื่อศึกษาต่อ จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมบรรพชา ≥ ๓๐ รูป



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วม $\geq ๘๕\%$ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม๓.๒.๒ ความพึงพอใจต่อโครงการของผู้ปกครองและชุมชน $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ
ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/จัดเตรียมสถานที่	มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	กลุ่มวิชาการ / ครูประจำชั้น
ดำเนินการบรรพชาและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐ บาท	คณะครู / พระวิทยากร
ติดตามและประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวรัตนา กัญจนวัตตะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๔๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภยอริยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง

๗.๔ ชุมชน / วัดในพื้นที่

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดโครงการสำเร็จ	ครั้ง	๑	
ผู้เข้าร่วมบรรพชา	รูป	≥ ๓๐	
ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการบรรพชาและศึกษาต่อในระบบพระปริยัติธรรม

๙.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู

๙.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น



โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี

ชื่อโครงการ โครงการปฏิบัติธรรมประจำปี

ลักษณะงาน งานต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๔ เสริมสร้างและพัฒนาศาสนทายาทที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระเจ้าภาณุมานะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการปฏิบัติธรรมประจำปี เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยอาศัยพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการคุ้มครองและส่งเสริมพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ส่งเสริมให้เยาวชนได้รับการอบรมในพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองในหลักธรรมคำสอน ฝึกสมาธิ เจริญจิตภาวนา และเสริมสร้างจิตสำนึกที่งดงามตามหลักศาสนา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและสร้างความร่วมมือที่ดีกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรม นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดโครงการปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 100 รูป



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq ๘๕\%$ มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น๓.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อโครงการ $\geq ๘๕\%$

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนโครงการ (Plan)	มกราคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการโครงการ / ผู้บริหาร
ประสานงานและจัดเตรียมสถานที่ (Plan / Do)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	พระเจษฎา ญาณเมธี / กลุ่มวิชาการ
ดำเนินกิจกรรมปฏิบัติธรรม (Do)	มีนาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐ บาท	คณะครู / พระวิทยากร
ติดตามและประเมินผลโครงการ (Check)	เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	พระเจษฎา ญาณเมธี
สรุปผลและปรับปรุงพัฒนา (Act)	เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๔๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอภัยอารียศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง / ชุมชน

๗.๔ วัดในพื้นที่

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดโครงการสำเร็จ	ครั้ง	๑	
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รูป	≥ ๑๐๐	
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	$\geq ๘๕\%$	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักพระพุทธศาสนา

๙.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง

๙.๓ ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ชื่องาน งานประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลักษณะงาน งานใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ข้อ ๕ สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนัญพัทธ์ ธนเศรษฐิกิตต์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม การรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานและปรับปรุงบริการให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการประกันคุณภาพภายใน และเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ขณะเดียวกัน สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการด้านการประเมินผลความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบ และกำกับคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอภัยวชิรศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อวางระบบและกลไกการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เป็นรูปธรรม ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อใช้ข้อมูลความพึงพอใจเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ / Outputs

๓.๑.๑ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ๑ รูปแบบ

๓.๑.๒ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ≥ 300 ราย

๓.๑.๓ จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ๑ ฉบับ



๓.๒ เชิงคุณภาพ / Outcomes

๓.๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\geq 85\%$ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ผลการประเมินถูกนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา ๑๐๐%

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ (PDCA)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและออกแบบ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ (Plan)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ดำเนินการเก็บข้อมูลและประเมิน ความพึงพอใจ (Do)	มิถุนายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท	กลุ่มบริหารงานทั่วไป / คณะทำงาน
สรุปผล จัดทำรายงานและประเมิน กระบวนการ (Check)	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	กลุ่มประกันคุณภาพ / คณะกรรมการตรวจสอบภายใน
วิเคราะห์ผลและปรับปรุงแนวทาง พัฒนา (Act)	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์ / กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนนอภัยวิทยศึกษา

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา

๗.๓ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ดำเนินการเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจ	ราย	≥ 300	
จัดทำรายงานผลการประเมิน	ฉบับ	๑	
การนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงงาน	ร้อยละ	๑๐๐%	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีข้อมูลความพึงพอใจที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙.๓ การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนมากขึ้น

ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามนโยบายและแนวทางของสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในการนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

(พระครูโอภาสปัญญาคม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอภัยอารีย์ศึกษา



คณะผู้จัดทำ

๑. พระครูศรีสุตโสภณ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. พระเจ้าสุวณฺณมณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัตนา กัญจนวัตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. พระทรงชัย อาภัสสรเมธี		กรรมการ
๕. พระรักษ์ภักพัฒน์ รตนวโร		กรรมการ
๖. พระมหาไพรัช วชิโร		กรรมการ
๗. นางสาวหิรัณภียา แสนหล้า		กรรมการ
๘. นายกำธร กระจ่างกิจใจชุ่ม		กรรมการ
๙. นางสาวพัฒนชีตา สายปัญญาชัยวุฒิ		กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวชนัญพัทธ์ ธเนศสุทธิกิตต์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายธนายุทธ แซ่ยั๊		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอภัยอริยศึกษา

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา